

2021
EDUCATION
[GENERAL]
Paper : II

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **six** questions: 1×6=6
যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- Write a characteristic of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
 - State the age-range of childhood stage of human life.
মানব জীবনের শৈশবকালীন স্তরের বয়স-সীমা লেখ।
 - State any one verbal test of intelligence.
একটি বাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।
 - Define Personality.
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
 - Define guidance.
নির্দেশনা দানের সংজ্ঞা দাও।
 - Write the name of any one intelligence test.

[Turn over]

যে কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লেখ।

- g) Who proposes trial and error theory?

ভুল ও প্রচেষ্টার তত্ত্ব কে প্রবর্তন করেন?

- h) Define Learning.

শিখনের সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any
- eleven**
- questions:
- 2×11=22

যে-কোনো এগারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Mention two factors of attention.

মনোযোগের দুটি উপাদান উল্লেখ কর।

- b) Write the name of two learning theories of connectionism.

সংযোজনবাদের দুটি শিখন তত্ত্বের নাম লেখ।

- c) Mention any two characteristics of cognitive development of infancy.

শৈশবের বৌদ্ধিক বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- d) State any two differences between classical conditioning and operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

- e) What is SOI?

SOI কী?

- f) Mention the four factors of learning.

শিখনের চারটি উপাদানের নাম লেখ।

- g) Write two characteristics of educational guidance.

শিক্ষাগত নির্দেশনার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- h) Mention the types of guidance.
নির্দেশনাদানের বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর।
- i) What is maturation?
পরিণমন কী?
- j) Define counselling.
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও।
- k) Mention two causes of individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- l) What do you mean by personality trait?
ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণ বলতে কী বোঝ?
- m) Write two causes of forgetting.
বিস্মৃতির দুটি কারণ লেখ।
- n) Mention two developmental characteristics of adolescent.
কৈশোরকালীন বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

3. Answer any **seven** questions: $6 \times 7 = 42$

যে-কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the scope of counselling.
পরামর্শদানের পরিধি আলোচনা কর।
- b) Discuss the importance of psychology in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- c) Discuss the physical development in adolescent period of human life.
মানব জীবনের কৈশোরকালের দৈহিক বিকাশ আলোচনা কর।

- d) Discuss the causes of forgetting.
বিস্মৃতির কারণগুলি আলোচনা কর।
- e) Discuss any one test of intelligence.
যে কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষা আলোচনা কর।
- f) State the needs and importance of guidance service in school.
বিদ্যালয়ে নির্দেশদানের চাহিদা এবং গুরুত্ব বিবৃত কর।
- g) State the role of teachers to increase attention among students.
শিক্ষার্থীদের মনোযোগ বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত কর।
- h) Discuss different techniques for effective use of memory.
স্মৃতির কার্যকরী ব্যবহারের জন্য যে কৌশল ব্যবহৃত হয় তা আলোচনা কর।
- i) Classify various types of intelligence test with example in each case.
উদাহরণসহ বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ কর।

4. Answer any **three** questions: $10 \times 3 = 30$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the theory of intelligence as propounded by Thurstone. 10
থার্স্টোন প্রবর্তিত বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- b) What is attention? Discuss the characteristics of attention. Describe the importance of attention in education. 2+5+3

মনোযোগ কী? মনোযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোযোগের গুরুত্ব বর্ণনা কর।

- c) Describe the purposes of educational guidance. Briefly discuss the different guidance programmes organised in a school.

4+6

শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যাবলী বর্ণনা কর। বিদ্যালয়ে
অনুষ্ঠিত বিভিন্ন নির্দেশনা কার্যক্রমের সংক্ষিপ্ত আলোচনা
কর।

- d) Discuss the two factor theory of Spearman.

স্পীয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা কর।

- e) Explain Gestalt theory of Learning.

গেষ্টাল্টের শিখনের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
